

教育部简报（2025）第4期

福建省深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和在福建考察时的重要讲话精神，始终把基础教育作为基本民生和未来工程，聚焦基础教育扩优提质，着力健全完善惠及八闽的教育公共服务体系，不断优化区域教育资源配置，提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性。

强化体系构建，在提升普惠性上务实功。一是全领域普及普惠。省委省政府印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的实施方案》，部署开展区域教育资源优化配置、义务教育优质均衡发展、教育数字化赋能、高素质专业化教师队伍建设等六大行动，连续多年将基础教育建设和改善项目列为省委省政府为民办实事项目，着力构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系。近三年新改扩建公办幼儿园 574 所、新增义务教育公办学位 32.31 万个、改造教室照明条件 7.11 万间。2024—2025 学年学前教育入园率、普惠性幼儿园覆盖率、公办幼儿园在园幼儿比例分别达 99.39%、94.97%、64.5%，九年义务教育巩固率达 99.65%，高中阶段毛入学率达 97.66%，主要普及指标均高于全国平均水平。二是全方位关心关爱。特殊教育实现学前至高中阶段十五年免费教育，规范随班就读、送教服务管理，健全完善入学安置体系，适龄残疾学生实现就近就便“拎包入学”。着力保障全省 90 万名随迁子女同迁入地户籍人口享有同等受教育权利，随迁子女在义务教育公办学校就读比例达 95.2%。开展留守儿童“雏燕”关爱行动，建立专门档案，全过程保障农村留守儿童平等接受教育。健全完善专门教育工作机制，制定出台加强专门学校建设、专门教育工作实施办法等系列文件，已建或在建的专门学校实现各设区市全覆盖，省、市、县三级全部成立专门教育指导委员会，专门教育分级有序规范开展。三是全链条资助育人。健全覆盖所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生的资助体系，2024 年下达的省级专项资金资助家庭经济困难学生近 131 万人次，实现应补尽补、应助尽助。开展“向阳花开”助学行动，在经济、学业、心理等方面给予学生一对一精准帮扶，助力学生健康成长成才。

强化改革创新，在提升可及性上出实招。一是教育布局持续优化。制定《关于适应人口变化进一步优化教育布局结构的若干措施》，针对学龄人口峰谷变化优化学校布局，建立完善学位供给动态调整和余缺调配机制。城乡一体设定办学条件、教育装备、学校管理等标准，87%的义务教育学校实现管理标准化。二是资源配置公平可及。加大教育投入力度，一般公共预算教育经费占一般公共预算

支出的比例保持在 20%以上，基础教育阶段财政性教育经费占总财政投入的比例达 74%以上。加强山海协作和对口帮扶，建立城乡紧密型教育共同体 965 个，组织优质高中对口帮扶 119 所县域高中，243 所沿海优质学校与山区学校结对共建，在教师互派、师资培训、学科建设、教学科研等方面强化交流合作。深化“县管校聘”改革，建立正高级教师、学科带头人到薄弱学校、农村学校交流任教制度，全面推行“下沉式”教师培训，组建骨干教师团队深入基层一线送教送培，以师资均衡促进教育均衡。实施中小学校舍安全保障长效机制，持续改善农村寄宿制学校、城镇薄弱学校和乡村学校办学条件。三是教育改革深入推进。深化基础教育改革，指导支持 32 个国家级和省级基础教育综合改革实验区，聚焦育人关键环节和重点领域，发挥改革示范引领作用，带动区域基础教育整体发展。探索“总校制”改革，强化人财物统筹，促进校际资源共享、师资互派、考评一体。巩固“双减”成果，课后服务覆盖城乡学校，参与学生近 430 万人，城区开展“2+3”（“作业辅导、体育活动”+“兴趣小组、社团活动等任选 3 个项目”）及以上课后服务模式的学校占比达 99.1%。深化教育教学方式改革，强化教育督导，确保各项改革举措落到实处、惠及民生，2024 年全省有 12 个县基本达到县域学前教育普及普惠国家督导评估认定标准、7 个县基本达到县域义务教育优质均衡国家督导评估认定标准。

强化数智赋能，在提升便捷性上求实效。一是入学便民化。推动数智赋能教育治理，各市县全部建成并运行教育入学“一件事”平台，全年办件 31.35 万件，及时清理不必要的入学证明材料，建设“无证明省份”，全面落实“免试就近入学”等政策，建立台胞子女在闽就读“随到随办”机制，让群众办事更便捷更舒心更满意，实现“让数据多跑路、群众少跑腿”。二是资源数字化。深入落实国家教育数字化战略行动部署，以“数字福建”为依托扎实推进国家智慧教育平台整省试点，优化升级福建中小学智慧教育平台并实现和国家平台上下贯通，规划建设福建教育专网，实施校园基础设施环境智能化改造，实现中小学班级多媒体教学设备全覆盖，建设各级“基础教育精品课”等线上课程 3000 余节，推进教育资源泛在可及。三是教育智能化。着力打造数字技术赋能教、学、管、测、评、练等创新应用场景，探索数字化教育教学新模式，挖掘分析学籍、资源、考试、学生行为等公共数据，构建长周期、多维度的数字学生成长档案，为学生提供个性化服务。建成“福建助学”智慧资助云平台，实现与民政、残联等部门信息共享，精准识别并资助建档立卡等特殊群体学生，促进教育公平。