

坚持教育科技人才一起抓

2025-03-10 来源：《人民日报》

“教育”“科技”“人才”——今年全国两会，习近平总书记多次提到这三个关键词：参加江苏代表团审议时指出“坚持教育、科技、人才一起抓”，看望参加政协会议的民盟、民进、教育界委员时强调“必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求”。

如何统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，强化现代化建设人才支撑？代表委员讲述经历、展开热议，表示要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，共促教育科技人才事业高质量发展。

关键词 教育

讲述

一段跨越千里的教育情缘

不到4年，黄土高坡上的延安广东中学学生规模增长了近200%，惊人增幅缘何出现？

视线回到几年前，广东实验中学党委书记全汉炎代表第一次到陕西延安。作为广东省援助延安教育的项目之一，广东实验中学领办延安市宝塔区第七中学，一个新的名字——延安广东中学诞生。从那以后，送教送研，广东骨干教师在高铁、高速上几次辗转，直奔延安的课堂……

“孩子的成长最牵动老师的心。”全汉炎说，一次送教时的古诗赏析课上，当老师问到“大家看过的大海是什么样子”时，举手的孩子很少。2023年暑期，广东实验中学邀请延安的孩子们研学：见到了大海，看了港珠澳大桥。

一幅红艳艳的剪纸上，延河水、宝塔山、安塞腰鼓等元素跃然眼前——全汉炎向记者展示了一份珍贵的礼物。去年11月，广东实验中学百年校庆，延安广东中学校长贾猛率队跨越千里，把这幅由安塞剪纸大师亲手制作的剪纸交给全汉炎，表达全校师生的祝福。

经过几年发展，延安广东中学软硬件水平大幅提升，学生规模从972人发展到2800多人。“优化基础教育资源配置，建设高质量教育体系，需要破解区域和城乡教育发展不均衡问题。广东实验中学领办延安广东中学，推动优质教育资源下沉到县域、拓展到革命老区，担负起助推基础教育扩优提质的使命。”全汉炎说。

【热议】

“高水平研究型大学是教育、科技、人才的重要连接点。”浙江大学党委书记任少波委员表示，面向未来，要以国家战略需求和重大工程任务为牵引，积极建设国家产教融合创新平台等重大平台集群，聚焦国家战略领域重大问题和世界科技前沿问题开展有组织科研攻关，为战略科技力量打造和战略人才引育提供基础支撑。

“强化教育对科技和人才支撑作用，需要打破传统人才培养模式，加强拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养。”四川省教育厅厅长余孝

其代表介绍，当地采取政校企院共建模式，整合 20 多家高校、科研院所和头部企业资源优势，组建四川省人工智能学院，开展人工智能领域“高一本—硕—博”人才贯通培养。

关键词 科技

讲述

一次校企联合的科技攻关

“市场需要更高强度的成型吸附材料，但企业现有技术不能完全满足，咋办？”去年，一家企业向大连理工大学教授陆安慧委员紧急求助。

陆安慧长期致力于能源化工领域科研。为了尽快解决企业面临的难题，陆安慧和企业人员一起分析，从技术难题中提炼出科学问题。

“可以通过优化材料原粉的孔隙分布结构和骨架强度，制备高强度吸附剂。”陆安慧打了个比方，这如同“造一张分子筛网”，网格要结实，通过精准控制筛孔的尺寸，逐一“过筛”。

分析原材料性质、开发原位表征方法……科技攻关渐入佳境，这时企业抛出新问题——制出的材料能不能更耐磨？“这样在加工过程中，能够减少粉尘掉落，降低设备损耗，节省成本。”企业负责人解释道。

面向市场、调整方案，历经 5 个多月攻坚，如今这张“网”已成功落地应用。近些年，在政策支持下，陆安慧带领团队相继与多家企业联合，共同推进科创成果转化应用。

【热议】

海尔集团董事局主席、首席执行官周云杰代表说，近年来，工业大模型成为人工智能深度赋能新型工业化的重要方向。“抓科技创新和产业创新融合，离不开搭建平台、健全体制机制。各方要共同发力，促进工业大模型为中小企业提供‘所需即所得’‘所见即所得’的服务。”

为了让更多农民增产增收，河北石家庄市农林科学研究院研究员郭进考代表运用农业科技，先后培育出30多个小麦新品种。“要加快建设智慧农场，让农民在家门口就能学习新技术，打通试验田到生产田的‘最后一公里’。”

关键词 人才

讲述

一场薪火相传的人才接力

刚毕业的大学生，能设计航空发动机吗？

20年前，初出校门的栗尼娜加入中国航发贵阳发动机设计研究所。由于航空发动机的系统性和复杂性，尽管有一定专业基础，但她仍面临全新挑战。20年后，栗尼娜已经成长为研究所叶轮机研究部副部长、研究员，并成为全国人大代表，为打造更强劲的“中国心”孜孜不倦。

“研究所的‘传帮带’优良传统帮了忙。”栗尼娜说，新人由业务骨干手把手教，双方签订为期一年的“师徒协议”。

“协议虽然只有一年，但指导是持续的，薪火相传，厚积才能薄发。”目前，栗尼娜继续带领团队开展技术攻关，努力实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，推动航空动力实现高水平科技自立自强。

“这里干事创业的氛围好，大家一门心思钻研业务，踏实工作的人才能被看见、被认可。”栗尼娜说，近年来，贵州实施人才强省战略，积极营造尊重人才、求贤若渴的良好环境，“一定会有更多人才来到贵州，扎根大山。”

【热议】

“培养科技人才，要注重学科教育和产业实践相结合。”中国工程院院士、中星微集团创建人兼首席科学家邓中翰委员说，把产业化过程中的实际问题转化成科研课题共同开展研究，既有助于提升科研人才的产业适配性，又能强化科技成果转化效能，从而实现教育、科技、人才协同发展。

“人才就像大树，能长成栋梁的树不止一种。”长期致力于生物多样性研究，西藏自治区高原生物研究所植物组织培养研究室主任尼珍代表对人才培养有着特殊理解，“要有科学的方法、深厚的‘土壤’和足够的耐心，找准专业知识与社会实际的结合点，埋下创新的种子，推动各类型各层次人才竞相涌现。”（本报记者 张晔 苏滨 刘以晴；本报记者赵政、江琳、王明峰、李蕊、马晨、陈隽逸、何娟、徐雷鹏参与采写）