

# 沙县人民政府办公室

---

## 沙县人民政府办公室 2019 年政府信息公开 工作年度报告

根据新修订的《中华人民共和国政府信息公开条例》（以下简称《公开条例》）《国务院办公厅政府信息与政务公开办公室关于政府信息公开工作年度报告有关事项的通知》（国办公开办函〔2019〕60号）等文件精神，特编制 2019 年沙县人民政府办公室政府信息公开年度报告。本报告由总体情况，主动公开政府信息，收到和处理政府信息公开申请，政府信息公开行政复议、行政诉讼，存在的主要问题及改进，其他需要报告的事项等六个部分组成。本年报中所列数据的统计期限自 2019 年 1 月 1 日起至 2019 年 12 月 31 日止。本年报电子版可在沙县人民政府门户网站（[www.fjsx.gov.cn](http://www.fjsx.gov.cn)）“政府信息公开”专栏下“年度报告”子栏目中下载。若对本年报有疑问，请与沙县数字办联系（地址：沙县政府办公大楼八楼；邮编：365050；电话：5822780；电子邮箱：[sxxx780@126.com](mailto:sxxx780@126.com)）。

### 一、总体情况

---

2019年以来，我办认真贯彻落实国务院办公厅、省人民政府办公厅和三明市人民政府办公室的工作部署和要求，坚持以“公开为常态、不公开为例外”为原则，紧紧围绕县委县政府中心工作及群众关注关切，推进行政决策公开、执行公开、管理公开、服务公开和结果公开，加强政策解读、扩大公众参与，为推动沙县经济社会高质量发展发挥积极作用。

### (一)主动公开及依申请公开信息情况

2019年度我办制作、获取政府信息总数199条，主动公开政府信息189条、依申请公开政府信息10条。其中主动公开的机构职能类信息11条、政策、规范性文件类信息7条、规划计划类信息8条、行政许可类信息6条、重大建设项目信息19条、为民办实事类信息10条、民政扶贫救灾社会保障就业类信息14条、国土资源城乡建设环保能源类信息23条、科教文体卫生类信息11条、安全生产、应急管理类信息8条、其他类信息数70条。

### (二)政府信息管理

严格按照政府信息公开的有关规定，健全完善政府信息公开工作机制，适时更新《沙县人民政府信息公开指南》和《沙县人民政府信息公开目录》，落实专人承担政府信息公开的各项工作任务，建立健全政府信息公开申请受理答复各环节制度规范，对

所公开事项内容进行审核、把关，确保公开内容的合法性、准确性、严肃性，确保公开的范围、形式、时限、程序等符合《中华人民共和国政府信息公开条例》的相关要求。

### (三)平台建设

我办通过县政府网站政府信息公开专栏、公开墙（栏）、电子屏、电视台等平台进行公开，其中政府信息公开专栏公开信息189条、公开墙（栏）公开信息56条、电子屏公开27条、电视台公开8条。同时依法主动向县档案馆及县图书馆报送政府信息189份，方便公众查阅。

### (四)监督保障

我办组织全员学习新修订的《中华人民共和国政府信息公开条例》，并进一步健全完善了《沙县人民政府办公室政府信息公开保密审查制度》《沙县人民政府办公室政府信息公开责任追究制度》《沙县人民政府办公室政府信息公开工作考核制度》等，不断推进政府信息公开的制度化、规范化。

### (五)主要工作落实情况

一是加强政策解读。围绕我县“增激情、敢担当、破难题”开展“项目攻坚突破竞赛年”活动，进一步做实“四篇文章”，推进“四个着力”，深化“五比五晒”，及时主动公开相关政策措施，并在县政务协同办公系统规范“三同步”，从文件审批中

落实规范性文件解读环节。同时落实好政务舆情回应主体责任，对经济社会热点、办事创业堵点痛点加强舆情监测、研判和回应，对重大突发事件舆情风险源头加强研判，增强回应针对性。对群众关切和社会热点，主动邀请部门单位相关负责人参加县政府网站在线访谈活动 12 期，正面回应疑虑，推动解决实际问题，赢得群众理解和支持。

二是推进政策落实。除涉密外，对涉及公共利益和公众权益的重大事项，主动向社会公布决策草案、决策依据等，组织举办 4 个座谈会，开展 9 项网络意见建议征集等多形式多渠道听取意见。围绕打好防范化解重大风险攻坚战、精准脱贫攻坚战、污染防治攻坚战，重点做好相关政策举措、项目资金等信息公开工作，发布相关信息 72 条。及时主动公开部门年度预决算及“三公”经费信息。

三是提升公开质量。大力推进政府网站优质规范发展，严格落实政府网站信息发布审核。加强与县融媒体中心沟通协调，提升信息发布、解读回应、政民互动、办事服务的质量。加快 e 三明推广，全员下载并实名注册“e 三明” app，带头使用“e 三明” app 办事，督促各部门对入驻省网上办事大厅沙县分厅审批服务事项、办事指南、办事流程等不规则梳理工作的落实，提升省网上办事大厅沙县分厅、闽政通 APP“一网通办”和“e 三明”办事服务水平。发挥县政府门户网站政府信息公开第一平台作

用，统一规范设置乡（镇、街道）、部门网上政府信息公开专栏37个，公开政府信息2326条。

四是完善工作机制。结合工作实际，指定由一名办公室领导分管政务公开（政府信息公开）工作，配备2人兼职工作人员。修订完善《沙县政府信息公开社会评议制度》等相关制度，优化考核奖惩方案，进一步落实社会监督、考核奖惩及责任追究工作。

## 二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年新制作数量	本年新公开数量	对外公开总数量
规章	0	0	0
规范性文件	4	4	4（2019年起）
第二十条第（五）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政许可	0	0	0
其他对外管理服务事项	0	0	0
第二十条第（六）项			
信息内容	上一年	本年增/减	处理决定数量

	项目数量		
行政处罚	0	0	0
行政强制	0	0	0
第二十条第（八）项			
信息内容	上一年 项目数量	本年增/减	
行政事业性收费	0	0	
第二十条第（九）项			
信息内容	采购项目数量	采购总金额	
政府集中采购	0	0	

### 三、收到和处理政府信息公开申请情况

办理情况	申请人情况						
	自然 人	法人或其他组织					总 计
		商业 企业	科研 机构	社会 公益 组织	法律 服务 机构	其 他	
一、本年新收政府信息公开 申请数量	2	0	0	0	0	0	2
二、上年结转政府信息公开 申请数量	0	0	0	0	0	0	0

三、 本年度办 理结 果	(一) 予以公开	2	0	0	0	0	0	2	
	(二) 部分公开(区分处理的, 只计这一情形, 不计其他情形)		0	0	0	0	0	0	
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0

(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0
	2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
	3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
	2.重复申请	0	0	0	0	0	0	0
	3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
	4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
	5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0	0
(六) 其他处理	0	0	0	0	0	0	0	
(七) 总计	2	0	0	0	0	0	2	

四、结转下年度继续办理	0	0	0	0	0	0	0
-------------	---	---	---	---	---	---	---

#### 四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维 持	结 果 纠 正	其 他 结 果	尚 未 审 结	总 计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结 果 维 持	结 果 纠 正	其 他 结 果	尚 未 审 结	总 计	结 果 维 持	结 果 纠 正	其 他 结 果	尚 未 审 结	总 计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 五、存在的主要问题及改进情况

(一)存在的主要问题。我办政府信息公开工作存在政策解读不够到位、政府信息公开渠道不够宽等问题。

(二)改进办法。一是加强学习。不仅要深入学习贯彻《中华人民共和国政府信息公开条例》及政府信息公开工作相关规定，还要积极主动向兄弟县（市、区）交流学习先进经验做法，不断提升工作人员业务水平。二是丰富公开载体。充分发挥县政府网站作为信息公开第一平台作用，不断提高网站的建设和管理水平，优化网站信息公开、网上服务和互动交流等功能，拓宽政务信息公开的广度，增强互动交流能力。积极利用“两微一端”等政务新媒体，及时、快捷地发布各类权威政务信息。三是强化政策解

读质量。落实部门负责人作为“第一解读人和责任人”就相关政策进行解读，把好文字解读质量，着力深入解读政策制定背景、起草过程、工作目标、主要内容、创新举措等。同时，创新、拓展社会公众喜闻乐见的解读形式，更多运用数字化、图表图解、音频视频、动漫等多种方式展现，使解读信息更可视、可读、可感。

## **六、其他需要报告的事项**

无其他需要报告的事项。