

# 三明市沙县区教育局文件

沙教〔2024〕31号

## 三明市沙县区教育局关于印发开展中小学德育品牌创建活动实施方案的通知

各中小学、幼儿园，局属有关单位：

现将《三明市沙县区中小学德育品牌创建活动实施方案》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

三明市沙县区教育局

2024年3月25日

（此件主动公开）

# 三明市沙县区中小学德育品牌创建活动 实施方案

为深入学习贯彻落实党的二十大和习近平总书记对教育工作的重要指示精神，全面落实立德树人的根本任务，进一步增强新时代中小学德育工作的科学性、专业性和有效性，加快推进我区学校德育工作建设，结合教育工作实际，决定开展学校品牌创建活动。特制定如下实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，认真落实各级党委、政府关于加强和改进中小学德育工作的相关精神和工作要求，全面落实立德树人根本任务，充分发挥基础教育的基础性、战略性支撑作用，以中小学德育创新发展工程培根铸魂，推动基础教育高质量发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、基本原则

（一）坚持党的领导。坚持和加强党对中小学德育工作的全面领导，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以德育创新发展的理念、体系、制度、内容、方法为基本路径，办好人民满意的基础教育。

（二）坚持立德树人。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极培育和践行社会主义核心价值观，推进大中小

学思想政治教育一体化建设，深化中小学思政课改革创新，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走。

（三）坚持系统推进。紧扣课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人六个维度进行系统实施，注重德育维度间互相融合；结合新时代新课程改革要求，在学科教学和综合实践活动多个维度上，在学校、家庭和社会多个层面中系统推进，注重德育主体之间互相促进。

### 三、目标任务

将中小学德育创新发展工程作为落实立德树人根本任务、建设教育强区的重要抓手，全方位提升我区中小学德育工作创新水平，全维度增强中小学德育工作者的创新意识和创新能力，全方面培养有理想、有本领、有担当的时代新人。积极推进“一校一案”德育品牌创建工作，深入落实《中小学德育工作指南》，传承中华优秀传统文化，打造创新发展的中小学德育学校品牌。

### 四、创建要求

（一）名称简短有力。品牌名称体现学校德育工作特色，概括准确清晰、简短有力，有深度内涵。

（二）内容突出特色。紧紧围绕课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人六个维度确定创建内容，能够充分反映学校德育工作的特色。

（三）活动载体丰富。丰富的德育活动作为德育品牌创建的

支撑，开展贴近实际的主题实践活动，立足学校特色，创建学校德育品牌。

（四）社会影响深远。在品牌创建过程中对学生思想品德产生深远影响，得到群众普遍认可，社会满意度较高，具有示范导向和辐射带动作用，有一定的知名度和美誉度。

## 五、组织实施

（一）品牌酝酿（4月15日前）。各校开展德育品牌创建前期酝酿构思工作，要紧扣新时代教育事业改革和社会发展目标，注重学校德育品牌特色化。集思广益，认真总结提炼本校德育工作的好做法、好经验，把具有品牌发展潜质的德育工作内容确定为品牌培育项目。

（二）品牌申报（4月22日前）。各校将德育品牌创建实施方案和《三明市沙县区德育品牌创建申报表》（见附件）报送区教育局思政股。凡德育品牌名称特色不突出、创建方案思路不清晰、措施不健全、操作无载体的一律要求重新申报。每校可申报1个。

（三）品牌初审（4月30日前）。区教育局对申报的德育品牌进行讨论评审，初步确定一批学校德育品牌并予以公布。

（四）品牌创建（5月-12月）。经过评定予以确定公布的各校德育品牌根据定位组织实施创建行动。

（五）品牌认定（次年1月）。由区教育局对各校德育品牌

进行审核认定对创建成效好的德育品牌进行认定并宣传推广。

(六) 品牌巩固推广(长期)。建立德育品牌创建长效机制,坚持问题导向,及时巩固建设成果,形成德育品牌建设长期运行机制和较成熟的活动做法,进一步提升示范效应。

## 六、工作要求

(一)加大组织领导力度。各校要坚持党对德育工作的全面领导,健全工作机制,加强专业支撑,要将实施中小学德育品牌创建工作纳入年度重要议事日程。各校主要负责同志要切实履行第一责任人职责,坚持做到亲自抓,制定德育创新发展具体实施方案,细化落实措施。充分发掘区域和学校的德育研究资源,为顺利开展工作提供强有力的专业支撑。

(二)联系实际,注重实效。德育品牌重在创建,贵在平时,要力戒形式主义,务求工作实效。丰富品牌内涵,彰显品牌影响力。要建立长效机制,完善服务措施,改进服务作风,增强服务实效,真正为新时代教育综合改革、落实“办好人民满意的教育”起到助推作用。

(三)及时宣传交流经验。各校要不断探索中小学德育品牌创建工作的有效途径,集中力量打造一批具有沙县特色的德育品牌,通过经验交流会、评比展示等活动,加强经验总结和宣传展示,加大优秀成果推广力度。要利用报刊、网站、微信公众号等宣传平台,大力宣传各校好做法、好经验,充分发挥示范引领作用。

（四）成果运用，强化考核。将德育品牌创建活动开展情况纳入各校年度考核评价体系，加强对各校德育工作的考评，把此项工作作为学校考评、区先进德育工作者考评的重要依据。

2024年德育品牌创建活动从文件下发之日起启动。请各学校于4月22日（周一）前将《三明市沙县区德育品牌创建申报表》（见附件）纸质版加盖公章后报送区教育局思政股。联系人：汤辛培，联系电话：5758631，电子版发送至邮箱：[sxjyjdy2020@163.com](mailto:sxjyjdy2020@163.com)。

- 附件：1.三明市沙县区德育品牌创建申报表  
2.三明市沙县区中小学德育品牌创建工作案例（参考模板）  
3.三明市宁化县中小学德育品牌创建工作案例

三明市沙县区教育局

2024年3月25日

附件1

## 三明市沙县区德育品牌创建申报表

填报单位：（盖章）

填报时间：

学校德育 品牌名称			
品牌主要 内容概述 (限 200 字内)			
品牌实施 措施或载体 (限 600 字内)			
品牌实施 预期目标 (限 200 字内)			
联系人		联系电话	

## 附件 2

# 三明市沙县区中小学德育品牌创建工作

## 案例

(参考模板)

传承经典 立德树人——××××学校德育品牌教育

一、品牌教育理念：

二、品牌主要内容概述：

三、品牌实施措施或载体：

(日常行为养成教育、学生成长评价、德育主题活动支持、校本课程研发、教师学习提升)

四、品牌实施预期目标：



### 附件3

## 三明市宁化县第二中学德育品牌创建

### 工作参考案例

#### 传承经典 立德树人——宁化二中双理（礼）德育课程

为全面落实立德树人根本任务，贯彻落实《中小学德育工作指南》，进一步培育和践行社会主义核心价值观，积极推进“一校一特色”德育品牌建设工作，充分挖掘区域教育资源，紧密结合学生生活实际，不断创新德育工作方式、拓展德育工作渠道、丰富学校德育内容，全面深入开展“德育树”创建工作。



《宁化二中与“礼”牵手、与“理”同行,同心共筑中国梦双“礼”（理）课程教育》（简称双“礼（理）”教育）根据现状和实际,以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导,认真贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》,推进社会主义核心价值观。

我们希望通过双“礼”（理）教育的实施挖掘学生身上的闪光点,进行赏识教育,让学生掌握基本的礼仪知识,懂得和自觉遵守基本的礼仪规范,使广大学生身心全面发展,思想道德水平和心理素质进一步提高,从而做到“举止文明、学习勤奋、尊敬师长、遵守纪律、关心同学、热爱学校、热爱祖国、热心公益”。

宁化二中秉承“知礼而懂理”的育人理念和“素质教育更能提高升学率”的教学理念,通过德育课堂和教学活动的有机结合,打造具有二中特色的双礼教育。宁化二中认为“终生难忘的教育”是能够尊重学生身心成长规律,直抵学生心灵的深处、内化为学生品格和习惯的教育,是学生离校后历经岁月淘洗仍能被铭记的教育,是能够影响学生一生、能够让学生受益一生的教育。

因此,宁化二中尤其注重在日常的学习、生活和活动中,培养学生良好的生活习惯和学习习惯,培养学生终生受益的精神气质。同时,二中遵循教育规律和学生身心发展特点,因材施教,每月开展形式多样的校园双礼六星评选活动,充分发挥学生个性

特长。如文明礼仪之星、仁义之星、诚信之星、阳光之星、激情之星、特长之星评选等数十余项德育活动。这样既能使学生增长知识，开阔眼界，又能陶冶情操，提高素质，从而提升校园文化品味和学校的综合竞争力。



## 双礼（理）教育课程化

政教处组织编写文明礼仪校本教材、双礼（理）学习材料和阳光教育等校本教材，要求班主任在每周班会课，对学生进行双礼(理)教育。





## 双礼（理）教育考评化



在“双礼”德育课堂实施中，政教处利用双礼教育实施考评方案，规范不同场合行为，让德育教育贯穿于整个教育教学之中。

德育常规 50分				双礼（理）教育 50分						嘉 奖 项 目 (单 周 单 项 嘉 奖 项 目 不 得 超 过 10 分)
纪 律 20分	卫 生 10分	宿 舍 10分	安 全 平 台 10分	(根据 政教处 布置的 教育主 题每月 一检查 评比) 10分	家 校 共 建 六 星 展 示 微 信 截 屏 (要 求 每 周 一 次 微 信 展 示, 每 月 一 次 汇 总 展 示) 5分	班 主 任 工 作 手 册 (双 礼 (理) 教 育 的 主 题 班 会) 5分	班 级 六 星 量 化 评 比 方 案 (制 度) 及 过 程 材 料 10分	家 长 会 六 星 展 示 PPT 10 分	学 生 个 人 成 长 档 案 袋 有 关 材 料 的 收 集 及 整 理 10 分	
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	
礼仪教育		理想信念教育								
文明礼仪之星 参照宁化二中一日常规及中学生守则	仁义之星 (助人为乐、拾金不昧、善行义举、志愿者活动)	诚信之星 (拒绝舞弊、偷抄、诚信考试)	阳光之星 (积极阳光、热爱生活、能够正确面对困难)	激情之星 (敢于挑战强手、能够确定阶段目标并且能够实现目标,成绩优秀者、认真执行站立式大声朗读、活动口号洪亮)					特长之星 (发挥书法、阅读、体育、艺术特长、积极参加学科竞赛、科技类比赛等获奖者)	





## 双礼（理）教育常态化

在对学生进行“双礼（理）”教育的过程中，宁化二中在日常既注重校园课堂的传统教育，也不忘时时“润物细无声”式的细微熏陶，有效利用重大节日的契机，开展敬祖国、敬先烈、敬法律、敬师长、敬畏生命、敬畏自然、敬畏科学等爱国主义教育、感恩教育、法制教育、诚信教育、仁爱教育、阳光特长教育和安全教育等主题活动。通过开展多样丰富的活动，同学们逐渐把知礼明理入心入脑，内化于心，外化于行，积极践行“礼”和“理”的内涵，促进学生养成积极上进、追求进步的品行，争做优秀的双礼（理）好学生。



“‘双礼（理）’教育是宁化二中教育取得成效的良方。”在生源质量不占优势的情况下，二中仍能保质保量完成上级下达教

学目标，也取得了累累硕果。2006 年至今连续五届荣获市级文明学校，2018-2021 年连续三年被评为县级平安校园，2018 年以来共有师生 33 人次荣获省市级竞赛奖项……