

教育部教师工作司负责人就《教育部关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》答记者问

2025-01-24 来源：教育部

近日，教育部研制印发了《关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》（以下简称《通知》）。教育部教师工作司负责人就《通知》有关问题回答了记者提问。

一、请介绍一下《通知》出台的背景。

答：强国必先强教，强教必先强师。党中央高度重视体育教师队伍建设，习近平总书记对加强中小学体育教师队伍建设，提升体育教学质量作出重要指示批示。2023年5月，习近平总书记在考察北京育英学校时提出明确要求，体育锻炼要从小抓起，体育锻炼多一些，“小胖墩”“小眼镜”就少一些，学校要把体育老师配齐配好，家庭、学校、社会等各方面都要为少年儿童增强体魄创造条件。2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话强调，要培养造就新时代高水平教师队伍。对标教育强国、体育强国建设目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，体育教师队伍仍存在数量不足、补充困难、专业化程度偏低等问题，亟需出台加强体育教师队伍建设的专门举措。教育部召开专题会议，在广泛调研、征求意见的基础上，印发了《教育部关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》，聚焦中小学体育教师师德师风、培养培训、师资配置、评价激励、待遇保障等方面，提出一系列培养造就新时代高素质专业化体育教师队伍的政策举措。

二、请介绍下《通知》主要包括哪几部分内容。

答：主要包括 3 个部分 10 条。

一是明确总体要求。强调坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，树立健康第一的教育理念，明确了 2027 年、2035 年目标任务，指导各地建强新时代中小学体育教师队伍，为学生身心健康全面发展提供坚实的师资保障。

二是提出主要举措。针对体育教师队伍存在的结构失衡、专业性水平有待提升、待遇保障水平有待提高等突出问题，强调各地各校要严格师德师风、加大培养力度、优化补充机制、统筹资源配置、提升素质能力、落实教练员岗位、完善评价激励，形成完善的中小学体育教师队伍建设机制，促进体教深度融合，持续提升学生身体素质和综合素养。

三是强化工作保障。指导各地从加快推进教育强国和体育强国建设的高度，结合学龄人口变化、师资队伍结构等情况，加强对本地区中小学体育教师队伍建设的组织保障。强化经费保障，进一步优化支出结构，加大学校体育经费投入力度。

三、请介绍下《通知》政策创新点。

作为首个专门针对体育教师队伍建设的文件，《通知》结合实际问题，认真总结分析体育教师队伍的特点、现状、问题，聚焦补充配备、专业提升、待遇保障，力求提出符合体育教师队伍特点的创新做法。

第一，突出体育教师补充配备。一是在充分调研和科学测算基础上，提出学校要按照不高于班师比小学 5:1、初中 6:1、高中 8:1 的标准配备体育专任教师，

并且针对体育教师招聘条件做了明确要求。二是落实教练员岗位制度，学校教练员、体育教师可在符合条件的前提下按规定互相转任。三是打通优秀退役运动员、优秀退役军人到中小学任教通道。四是鼓励有条件的地区通过政府购买服务等方式，与相关专业机构等社会力量合作向学校提供体育教育课后服务和教练服务，满足学生多样化体育教育活动需要。

第二，突出体育教师专业素质提升。一是提高来源质量，规定体育教师的学历须是体育专业，非体育专业要具有二级及以上运动员等级证书。明确将专项运动技能作为体育教师招录的重要考核内容和依据。二是强化职后培训，对全体在职体育教师实施按能力分层、按学段分阶的精准培训，优化“国培计划”体育教师培训项目，着力提升中小学体育教师学科素养。

第三，突出体育教师队伍待遇保障。一是完善体育教师考核评价机制，体育教师享受与其他学科教师同等待遇。二是将体育教师开展课后训练、课外活动、指导参赛等计入教学工作量，并根据学生体质健康状况和竞赛成绩，在绩效工资分配时给予倾斜。

第四，突出对“三大球”教师队伍的重视。一是明确提出配备要求，强调采取多种方式配足补齐校园足球、篮球、排球专（兼）职教师。二是注重招聘补充，可拿出一定数量的中小学体育教师岗位面向取得教师资格的优秀退役运动员、优秀退役军人公开招聘，重点吸引优秀足球退役运动员到中小学担任体育教师。

四、请谈谈如何做好《通知》的贯彻落实。

答：一是提高政治站位。教师是立教之本、兴教之源。各地要从加快推进教育强国和体育强国建设的高度认识中小学体育教师队伍建设的重要意义，切实增强责任感、使命感，不断提升中小学体育教师队伍质量。

二是压实工作责任。各地要加强组织领导，明确责任分工，将中小学体育教师队伍建设列入县域义务教育优质均衡发展督导评估，定期研究、谋划推动，在对文件内容充分消化吸收的基础上，结合当地实际研制具体举措，确保文件要求落到实处。

三是强化经费保障。各地要多渠道逐步加大中小学体育经费投入，鼓励和引导社会资金支持发展学校体育，重点支持体育教师培训、教学研究、学生体质健康监测、运动队建设、体育竞赛、训练装备更新等项目，为高质量中小学体育教师队伍建设提供良好支持。